

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Восходский детский сад общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
Мишкинским МОУО

В.П. Зеленов
« 19 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Восходский детский сад
общеразвивающего вида»

Н.Р. Вдовина



Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Восходский детский сад общеразвивающего вида» за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Восходский детский сад общеразвивающего вида» (МКДОУ «Восходский детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель	Вдовина Наталья Радиковна
Адрес организации	641072, Курганская область, Мишкинский район, с. Восход, ул. Павших Борцов, д. 15
Телефон	(35 247) 24-1-42
Адрес электронной почты	dou-vosch@mail.ru
Учредитель	Администрация Мишкинского района
Дата создания	1931 год
Лицензия	от 26.12.2016 № 923, серия 45 ЛО1 № 00000836

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Восходский детский сад общеразвивающего вида» (МКДОУ) расположено в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Здание МКДОУ построено по типовому проекту. В январе в 1966 году начал функционировать. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 572,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 335 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

2. Система управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	В компетенцию Совета входит: <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений по совершенствованию работы МКДОУ; – знакомство с ходом и содержанием образовательного процесса; – обсуждение локальных актов МКДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; – участие в подготовке МКДОУ к новому учебному году; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МКДОУ; – оказывает помощь МКДОУ в работе с неблагополучными семьями

В МКДОУ действует Совет трудового коллектива (СТК).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Базовые программы:

Примерная основная программа ДО «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

«Я - человек: Программа социального развития дошкольника» (автор С.А. Козлова)
«Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева – программа музыкального воспитания. Кроме того педагоги ДОУ в дополнение к комплексной программе используют ряд авторских методик по развитию речи, математике, физическому воспитанию.

МКДОУ посещают 30 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В МКДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая разновозрастная группа (от 1 года до 4 лет) – по 13 детей;
- вторая разновозрастная группа (с 4 до 7 лет) – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	воспитанников в пределах нормы%
	3	10	25	83,3	2	6,7	150	93,3
Качество освоения образовательных областей	5	16,7	24	80	1	3,3	30	96,7

В мае 2018 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты развития психических процессов воспитанников подготовительной группы:

Всего детей – 5	Развитие когнитивных процессов	Волевая готовность
высокий	0 реб. – 0 %	1 человек – 20 %
средний	5 реб. – 100%	4 чел. – 80%
низкий	0 реб. - 0%	0чел. -0 %

Сводная таблица мониторинга по образовательным областям воспитанников подготовительной группы

№	Образовательные области	2018
1.	Физическое развитие	100 %
2.	Социально-коммуникативное	93 %
3.	Познавательное развитие	91%
4.	Речевое развитие	89 %
5.	Художественно-эстетическое развитие	93 %
	Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	93,2 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	70%
Неполная с матерью	8	26,7%
Неполная с отцом	1	3,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	16,7%
Два ребенка	15	50%
Три ребенка и более	10	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

Дополнительное образование

В 2018 году в МКДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Сказка», «Природа глазами художника»;
- 2) социально-педагогическое: «Поиграй-ка!» (речевые, народные игры, фольклор);
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровичок»,

Дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников МКДОУ.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: районный конкурс «Первые шаги в науку»- 2 место; районный конкурс рисунков «Охрана труда»-первое место; районный вокальный конкурс «Бибигон» -первое и третье место

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляли 15 педагогов, из них

- 1заведующий,
- 1 музыкальный руководитель,
- 3 воспитателя

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	Музыкальный руководитель
4	3	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
4 чел.	2(50%), из них: с педагогическим- 1 чел.(50%), с дошкольным образованием – 0%	2чел. (50 %), из них: дошкольное образование-2 чел. (100%)

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	соответствие	Без категории
4 чел.	2 (50%)	0	2(50 %)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 25 лет
	2 (50%)	0	2 (50 %)

Возрастные показатели

возраст	20-30 лет	30-40 лет	свыше 55 лет
	2 (50%)	0	2 (50 %)

За 2018 год прошли курсы в ГАОУ ДПО ИРОСТ – 3 педагога, что составляет 75%.

В июне 1 педагог окончила колледж по педагогической специальности: дошкольное воспитание.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Программно-методическими, учебными пособиями для педагогов методический кабинет детского сада оснащён на 65 %. В 2018 году подписка на периодические издания не осуществлялась из-за недостатка финансовых средств. Новинки методической литературы приобретались педагогами самостоятельно. Педагоги активно используют в работе электронные ресурсы сети Интернет.

В МКДОУ не достаточно методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодических изданий, а также других информационных ресурсов на различных электронных носителях.

В 2018 году МКДОУ пополнили некоторыми пособиями к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели дидактические пособия:

- палочки Кюизенера;
- логические блоки Дьенеша;
- кубики Никитин;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся;
- игрушки.

Нооборудования недостаточно для реализации образовательных программ. Недостаточная оснащенность техническим и компьютерным оборудованием. Бедно выглядит предметно-развивающей среда в группах, так как нет в наличии многих игр и игрушек, требуемых для организации образовательной среды.

На предстоящий учебный год поставлена задача обогащения ППРС групповых и других помещений, предназначенных для детской деятельности.

В результате анализа предметно - пространственной развивающей среды детского сада в 2018 году можно сделать вывод о том, что уровень оснащения программно - методическими материалами соответствует базовому. Для улучшения качества реализации образовательного процесса и обогащения материально-технической базы МКДОУ составлен перечень оборудования, которое необходимо приобрести для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и современными требованиями к пространственной среде дошкольного образовательного учреждения.

На перспективу стоит задача – оснастить образовательное учреждение техническими средствами обучения (музыкальные центры, современным телевизором), оргтехникой.

Динамика изменений материально- технического состояния МКДОУ за 5 последних лет.

		Год поступления				
		2014	2015	2016	2017	2018
1	Телевизор	1	1	1	1	1
2	Компьютер	1	2	2	2	2
3	Принтер	1	2	2	2	1
4	DVD	1	1	1	1	1
5	DVD--проигрыватель	1	1	1	1	1
6	Принтер, сканер, копир	1	1	1	1	-
7	Ноутбук	1	1	1	1	1
8	Мультимедиа	1	1	1	1	1
9	Магнитофон	1	2	2	2	2

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение ещё недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный -физкультурный зал– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1; – склад - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Следует отметить то, что имеющееся оборудование и игрушки необходимо регулярно пополнять и обновлять, а финансы выделяются минимальные.

В 2018 году МКДОУ провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, пищеблока, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально - физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требуется срочная замена пола на 2 прогулочных верандах.

В связи с отсутствием финансирования в течение 2018 года предметно-пространственная среда обновлялась частично.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет. Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

2. Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Так как здание построено по типовому проекту 1965 года, конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - создание отдельного меню не осуществляется. Детский сад осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню.

4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - организация оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения, в остальных случаях охрана здоровья детей осуществляется МКДОУ. В МКДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, которые оснащены следующим оборудованием: стол письменный, стулья, шкаф для документов, весы, ростомер, бактерицидная лампа, столик процедурный. Санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. Световой, воздушный и тепловой режим поддерживаются в норме. С целью снижения и профилактики заболеваемости проводятся профилактические и закалывающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, воздушные ванны, прогулки и другие здоровьесберегающие технологии).

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - воспитанники МКДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного класса в МКДОУ нет.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. Адрес сайта: dou-vosch.ucoz.ru

7.Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет базовую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основными проблемами остаются:

- капитальный ремонт МКДОУ;
- замена детской мебели в групповых помещениях;
- замена оконных блоков, дверей, полов на прогулочных верандах;
- замена и приобретение постельного белья;
- приобретение холодильника и оборудования на пищеблок;
- обновление предметно-пространственной среды.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКДОУ «Восходский детский сад общеразвивающего вида»,
подлежащей самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В формесемейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /25 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да